一年级ie ue er的拼音教学教案

 为了帮助一年级的学生掌握汉语拼音中较为复杂的复韵母ie、ue以及特殊韵母er，特制定此份教学方案。这份教案将涵盖对这三个韵母的认识、发音练习、书写指导和实际应用等多方面内容，旨在通过生动有趣的方法，使孩子们能够轻松愉快地学习拼音。

 目标设定

 在本节课结束时，学生应该能够：

1. 正确识别并读出ie、ue、er三个韵母。

2. 熟练拼写出含有这些韵母的音节。

3. 将所学的拼音知识应用于简单的词汇和句子中。

 准备活动

 上课前，教师可以准备一些带有ie、ue、er音节的卡片，比如“车（chē）”、“月（yuè）”、“耳（ěr）”，并在黑板上写下相应的拼音。播放一段轻快的音乐，让学生们随着节奏舞动身体，以此来放松心情，为接下来的学习做好准备。

 导入新课

 教师可以通过讲故事或者展示图片的方式引出今天的主题。例如，讲述一个关于小兔子耳朵的故事，在故事里巧妙地引入“耳朵”的拼音“ěr duō”。这样既可以让学生们对新的学习内容产生兴趣，又能自然地过渡到正式的教学环节。

 讲解与示范

 教师会详细解释每个韵母的特点：ie是舌尖抵住下齿背，舌头平放；ue则是圆唇音，嘴唇呈圆形；而er属于卷舌音，需要舌头卷起靠近上颚。接着，老师亲自示范正确的发音方式，并邀请几位同学上台模仿，其他同学则认真听辨，指出不足之处。

 互动练习

 为了让同学们更好地掌握发音技巧，可以组织小组竞赛。每组轮流派出代表说出含有指定韵母的词语或短语，答对者得分。还可以利用多媒体设备播放音频资料，让孩子们跟读模仿，增强他们的听力理解能力。

 书写训练

 当学生们熟悉了发音之后，便进入书写阶段。教师会在黑板上演示如何正确书写字母，强调笔画顺序的重要性。然后分发练习纸张，指导学生按照范例进行临摹。期间，教师要巡视课堂，及时纠正错误姿势，确保每位同学都能准确无误地完成任务。

 最后的总结回顾

 课程接近尾声时，教师带领大家一起复习今天学到的知识点，通过提问的方式检查大家的记忆情况。布置适量的家庭作业，如收集更多含有所学韵母的汉字，为下一次课做准备。

 课外延伸

 鼓励孩子们在生活中多多留意周围的事物，寻找机会运用新学到的拼音技能。比如，尝试给家里物品贴上标签，标注它们的名字；或者与父母一起玩猜谜游戏，用拼音作为线索。通过这样的实践活动，不仅加深了对拼音的理解，也提高了语言表达能力。

本文是由每日文章网(2345lzwz.cn)为大家创作